|  |
| --- |
| Nom EES  : UNIVERSITE IBN KHALDOUN DE TIARETDépartement : Sciences de la Nature et de la Vie |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Botanique section 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **Ait Hammou Mohammed** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | mohamedaithammou@gmail.com | Jour :  | lundi | heure | 8h00 |
| Tél de bureau |       | Jour :  | dim | heure | 11h00 |
| Tél secrétariat |       | Jour :  |       | heure |       |
| Autre | personnel:  | Bâtiment :  | Amphi B3 | Bureau : | perso. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|  Mme BOUZID Assia | Bureau FSNV Bis |     Dimanche  |    13H30   |       |       |       |       |
| M. SAFA Omar | Bureau FSNV Bis |     Dimanche  |  13H30     |       |       |       |       |
| Mme ABDERRABI Khadidja | Bureau FSNV Bis  |   mercredi    |    11H00   |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Cette matière a comme objectif l’initiation à la classification et à la caractérisation anatomique des grands groupes du règne végétale. L’enseignement dispensé tente également à fournir aux étudiants les modalités de reproduction. |
| Type Unité Enseignement | **UEF** |
| Contenu succinct | Introduction à la botanique - Définitions, notions et critères de classification. Systématique des grands groupes du règne "végétal" PREMIERE PARTIE: Algues et Champignons * Les Algues
* Les champignons et lichens
* Les champignons et lichens

DEUXIEME PARTIE: Les Embryophytes1. Les Bryophytes : Morphologie et reproduction des différents embranchements 1.1. Marchantiophytes1.2. Anthocérotophytes1.3. Bryophytes s. str. 2. Les Ptéridophytes 3. Les Gymnospermes sensu lato 4. Les Angiospermes  |
| Crédits de la matière | 6 |
| Coefficient de la matière | 3 |
| Pondération Participation | Contrôle continu et examen semestriel |
| Pondération Assiduité | 50% |
| Calcul Moyenne C.C | 50% |
| Compétences visées | Avoir des connaissances de bases sur les différents groupes du règne végétal      |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes | Moodle  [https://moodle.univ-tiaret.dz](https://moodle.univ-tiaret.dz/)  |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  | OUI |
| Matériels de laboratoires | Loupes binoculaire, microscopes |
| Matériels de protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain | Loupes, appareils photos, différentes flores |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | Les étudiants doivent s'impliquer activement dans les différentes activités du module. |
| Attentes de l’enseignant | - Varier les ressources pédagogiques pour la bonne compréhension et maitrise du cours- Atteindre les objectifs assignés par la matière |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | Botanique Les familles de plantes. Dupont F., Guignard J.L. 2012. Ed. Elsevier-MassonBotanique: Biologie et Physiologie végétales. Meyer S., Reeb C. et Bosdeveix R. 2004. Ed. Maloine.Biologie et Phylogénie des algues. Tome 1 et 2. Reviers de B. 2002. Ed. Belin.Classification phylogénétique du vivant. Lecointre G. et Le Guyader H. 2001. Ed. Belin.APG II. 2003. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG II. Bot. J. Linnean Society 141:399–436.APG III. 2009. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG II. Bot. J. Linnean Society 161:105–121. |
| Articles |  |
| Polycopiés | OUI |
| Sites Web |  |

**Cachet humide du département**

 